



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



PLAN PARA UN RETORNO COLEGIO ALEMÁN

LOS ÁNGELES

VERSIÓN 2021

Actualización marzo 2021

Actualización abril 2021

Actualización Julio 2021

Actualización septiembre 2021



ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	1
Fundamentación	3
1.- Introducción	4
Preparándonos para el retorno gradual de los estudiantes	4
2.- Objetivos y Alcances	4
3.- Medidas sanitarias y de protección de la salud	5
3.1. Procesos de limpieza, desinfección y Sanitización del establecimiento	5
3.2. Principales aspectos que considerar:	5
3.3. Procedimientos y medidas de higiene:	5
3.4. Limpieza y desinfección del Establecimiento:	6
3.5. Medidas a implementar:	6
3.5.1. Ingreso al establecimiento:	6
3.5.2 Kit sanitario para cada persona:	8
3.5.2.1. Kit sanitario para Estudiantes y funcionarios:	9
4. Planificación de Rutinas para el retorno a clases:	10
5. Recomendaciones para docentes sobre medidas de higiene y seguridad en la sala de clases	11
6. Aspectos a considerar sobre la alimentación:	12
7. Rutina para los recreos:	12
8. Organización y uso de Servicios Higiénicos	13
10. Aspectos considerados para la etapa de preparación	14
10.1. Definición de aspectos relacionados a la organización y gestión interna del Establecimiento:	14
11. Actuación en caso de sospecha o confirmación de casos con contagio en el establecimiento. (Resolución Exenta, Actualizada el 7 de noviembre del 2020)	15
11.1. ¿Cómo se actuará frente a la sospecha o contagio de covid-19 en el establecimiento?	15
12.2. ¿Qué se hará frente a casos sospechosos o confirmados de COVID en el establecimiento? (Ord. N° 799 Protocolo de vigilancia epidemiológica, de investigación de brotes y medidas sanitarias para establecimientos educacionales- marzo 2021).	15
12.3. Responsabilidades para la activación del protocolo:	18
13.- Retorno al bienestar emocional y psicológicos de nuestros estudiantes, sus familias y los funcionarios del colegio.	21
13.1. Objetivos:	21
13.2. Comunicación con las familias:	22
13.3. Velar por el bienestar de los docentes:	22



13.4. Disponer de información sobre la situación de los estudiantes:	23
13.5. Funciones asignadas a los profesionales del área psicosocial:	23
13.6. Medidas de contención socioemocional:	24
14.- Consideraciones técnico-pedagógicas para el retorno.	24
14.1. Ingreso a clases según ciclos	25
Paso 1:	25
Paso 2:	26
14. Organización de cada ciclo educativo	26
14.1. Ciclo Inicial	26
14.1.1. Organización de la rutina diaria	28
14.1.2. Estructura de jornada ciclo inicial	29
14.1.3. El plan de estudios de ciclo inicial:	30
14.1.4. Organización de los espacios comunes:	32
13.2. Ciclo 1	33
13.2.1. Organización de la rutina diaria	34
13.2.3. Medidas en los espacios comunes:	36
13.2.4. Estructura horaria ciclo 1	36
13.2.5. En cuanto al protocolo para los docentes y la sala de profesores:	37
13.2.6. El plan de estudios de ciclo 1:	38
13.3. Ciclo 2	39
13.3.1. Estructura horaria ciclo 2	40
13.3.2. Carga semanal por nivel.	42
13.3.3. Protocolos y rutinas diarias	43
14.- Responsabilidades	44
● Dirección	44
● Comité de Crisis para Estudiantes	44
● Padres y Apoderados	44
● Estudiantes	45
15.- Definiciones:	46
16. ANEXO: Tabla de frecuencia	48
17.- Bibliografía:	49



Fundamentación

Han pasado varios meses desde que oímos hablar de un virus, una noticia que acaparó la atención de todos y sin darnos cuenta nos vimos enfrentados a importantes cambios y desafíos que probablemente jamás imaginamos, grandes y chicos nos vimos obligados a aceptar hacer las cosas de un modo diferente no cabe duda que no ha sido fácil para nadie, muchas familias se han visto enfrentadas a la pérdida de un ser querido, otros han perdido sus trabajos y muchos viven tiempos complejos porque no solamente hablamos de una enfermedad que afecta nuestra salud, muchos países han visto cómo en cosa de meses se desploma su economía, y probablemente tomará años recuperar los niveles de crecimiento que veíamos en grandes potencias mundiales porque a todos de uno u otro medio nos ha golpeado esta realidad.

Son innumerables las consecuencias negativas que podemos indicar producto de esta pandemia, *pero también se ha visto cómo los países han tomado diversas medidas de cuidado unas más acertadas que otras, pero sin duda con gran responsabilidad han intentado reducir los contagios de Covid 19.*

Ejemplos como estos, nos inspiran, ya que brindan un mensaje positivo al resto de las personas de todo el mundo, que nos dice que, si nos cuidamos con responsabilidad, tanto con nuestra propia vida, como la de otros, es posible reducir la cantidad de contagios.

Es por ello, que este plan de retorno está dirigido a todos los estamentos de la comunidad DSLA, que a continuación se mencionan:

- Los estudiantes,
- Los apoderados
- El equipo de docentes, directivos, personal administrativo y de servicio.

Cada persona que forma parte de estos estamentos tiene el compromiso de cumplir con lo establecido en este protocolo, pues de esa forma estará cuidando de manera responsable, tanto su propia salud, la de su familia y la de otras personas que componen este grupo humano.

Si tan solo una persona incumple las normas de cuidado establecidas en este protocolo, estará exponiendo a los demás y todos los esfuerzos realizados, serán en vano.

Aún no sabemos cuánto tiempo tomará volver a hacer lo que acostumbramos a diario, abrazarnos, reunirnos con nuestros amigos, juntarnos en familia y tantas otras cosas que



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



hoy anhelamos; pero de lo que sí estamos seguros de que lo lograremos si lo hacemos de manera conjunta; ***"Todos juntos, nos cuidamos mejor"***.

1.- Introducción

Preparándonos para el retorno gradual de los estudiantes

Las epidemias son emergencias sanitarias de gran impacto, en las que se ve amenazada la vida de muchas personas ocasionando importantes efectos y consecuencias significativas, con un alto número de enfermos y fallecidos lo que provoca gran temor al contagio generando un escenario de inseguridad y de vulnerabilidad en la población, entre muchos otros efectos que ya estamos viviendo como país y a nivel mundial.

La evidencia disponible sugiere considerar para el proceso de reapertura de los colegios, estrategias escalonadas o progresivas, comenzar por ejemplo por determinar cuáles serán los niveles o ciclo educativo que retomarán primero las clases presenciales, distribuir el número de horas de cada jornada, definir cuáles serán aquellas asignaturas que continuarán de forma remotas, etc. para ir avanzando conforme se evalúe cada paso hasta lograr una dinámica que contemple la totalidad de los cursos. Nuestro protocolo de retorno está basado en el documento “Abrir las Escuelas Paso a Paso”.

Será un proceso que implica otorgar garantías, habrá que considerar una serie de medidas de higiene y sanitización necesarias que brinden la seguridad y protección a todos los integrantes de la comunidad educativa en general, será de gran relevancia la información que se entregue, la capacitación que se realice y la planificación de las estrategias adecuadas que permitan ir avanzando hacia un retorno coordinado y organizado acorde al contexto actual.

2.- Objetivos y Alcances

- Generar condiciones ambientales básicas de higiene, limpieza, cuidados personales y de distanciamiento social en toda la comunidad educativa para evitar contagios.
- Promover estrategias diversificadas que brinden el mayor resguardo posible en cuanto a la salud de nuestros estudiantes.
- Conocer e implementar las líneas de acción frente a eventuales contagios.
- Resguardar la integridad física y bienestar emocional de nuestros estudiantes, docentes y funcionarios de nuestro establecimiento.
- Planificar el retorno a clases presenciales bajo criterios pedagógicos, a fin de resguardar las prácticas educativas de calidad.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



El presente documento y sus definiciones serán implementadas en todas las dependencias del Colegio Alemán de Los Ángeles, para todos los integrantes de la comunidad educativa.

3.- Medidas sanitarias y de protección de la salud

3.1. Procesos de limpieza, desinfección y Sanitización del establecimiento

3.2. Principales aspectos que considerar:

- Se implementarán acciones para la adecuada limpieza y desinfección del establecimiento para el retorno a clases presenciales.
- Se dispondrá de recursos necesarios para organizar el retorno a clases en condiciones seguras.
- Informaremos a todos los funcionarios del establecimiento y se capacitarán a todos sobre las medidas de higiene, sanitización y distanciamiento.

3.3. Procedimientos y medidas de higiene:

- **Limpieza** es la “Acción y efecto de eliminar la suciedad de una superficie mediante métodos físicos o químicos.” Circular C-37 N°10 del MINSAL.
- **Desinfección**, “Proceso químico que mata o erradica los microorganismos, tales como las bacterias, virus y protozoos que se encuentren en objetos inertes”. Normas técnicas MINSAL del 27 de noviembre de 2001.
- **Sanitización**, es la aplicación de un compuesto que reduce y disminuye el número de microorganismos a un nivel seguro. D.S, N° 157 del 2005 del MINSAL.

Se debe priorizar la limpieza, desinfección y sanitización de todas aquellas superficies y espacios de uso común del establecimiento que son utilizadas con alta frecuencia por los usuarios.

Las medidas de higiene que impliquen desinfección y sanitización se realizarán de acuerdo con procedimientos y normas sanitarias reguladas por la autoridad competente.

Los productos por utilizar son: **Cloro o Hipoclorito de Sodio al 5%, Alcohol o Etanol al 70%, y Amonio cuaternario al 4%**.

Considerar el uso de los siguientes Elementos de Protección Personal (EPP) para el personal que realice los trabajos de limpieza y desinfección de las instalaciones:



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- Gafas protectoras.
- Mascarilla quirúrgica.
- Buzo de papel o Tyvek (sólo para labores de aplicación de sanitizantes)
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables y resistentes.
- Escudo Facial de Polipropileno.

3.4. Limpieza y desinfección del Establecimiento:

- Limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.
- Cumplir la rutina de limpieza y desinfección conforme a la gradualidad del retorno.
- Utilizar registros que permitan supervisar y controlar el cumplimiento de estas mismas, tales como Tablas de Frecuencias y control de procedimientos con el personal de aseo.

3.5. Medidas a implementar:

3.5.1. Ingreso al establecimiento:

Se definirá un control sanitario a la entrada de cada ciclo en el que se implementarán las siguientes medidas de prevención:

- Control de acceso con zona de sanitización de pies (pediluvio), higienización de manos con alcohol gel, control de temperatura.
- Accesos con señaléticas, para propiciar el distanciamiento necesario.

El ingreso y salida de los estudiantes de los diferentes ciclos se ha organizado de la siguiente manera:

Ciclo Inicial:

Nivel Spielgruppe ingresará por acceso principal a kindergarten.

Ciclo 1:



- Para los cursos de 1º a 3º básico, harán su ingreso por el costado de la cancha que da acceso de a la escalera frente a la multisala.
- Para los cursos de 4º a 6º básico harán su ingreso por el acceso Norte frente a la cancha, por el pabellón de los 3º y 4º básico.

Ciclo 2

- Para los cursos de los 7º, 8º IVº medios harán su ingreso por el frontis del colegio.
- Para los cursos de I, II y III medios harán su ingreso por el patio techado.

3.4.2. Medidas generales

- Instalación de pediluvios con amonio cuaternario en cada ingreso del establecimiento para sanitizar el calzado.
- Uso de mascarilla obligatorio para toda persona que ingrese al establecimiento, tanto funcionarios como estudiantes desde 1º Básico a IV medio. Los estudiantes del ciclo inicial no utilizaran mascarilla.
- Control de la temperatura y entrega de alcohol gel para la desinfección de manos a toda persona que ingrese al establecimiento, sean estudiantes, docentes, funcionarios o apoderados. Se establecerán turnos para el cumplimiento de esta medida. La norma indica el uso de 1 termómetro cada 150 estudiantes.
- Se dispondrá de stock de elementos de protección personal al ingreso del establecimiento, mascarilla, escudo facial y guantes desechables en el caso de requerirse para los estudiantes y profesores.
- Señaléticas en el suelo en pasillos y hall de acceso para mantener el distanciamiento físico necesario.
- Indicación de cantidad máxima de personas que pueden ingresar en aquellos lugares de uso común, tales como: Baños, biblioteca, sala de profesores, etc.
- Limpieza y desinfección de los lugares y elementos que tienen mayor uso y exposición al contacto tales como: manillas de puertas, interruptores, pasamanos de la escalera, teléfonos, teclados del computador, etc. de acuerdo con la Tabla de Frecuencia con las medidas de higiene según corresponda.
- Desinfección de salas y espacios de uso común entre ambas jornadas, utilizando los EPP de acuerdo con los procedimientos que correspondan.
- Limpieza, desinfección y retiro de residuos en el sector de la cocina/comedores y los baños durante y al término de cada jornada.



- El abastecimiento y atención de proveedores se realizará fuera de la jornada de clases, evitando de esta forma el ingreso de personas ajenas a la comunidad educativa.
- Como medida de higiene para el **ciclo inicial**, se requerirá del uso de un calzado exclusivo para colegio durante toda la jornada, el que se mantendrá en el establecimiento de forma permanente debidamente marcado. Esta medida permitirá realizar actividades que requieran contacto con la superficie del piso.

3.5.2 Kit sanitario para cada persona:

Medidas de Autocuidado: uso correcto de la mascarilla correcta (**Actualización Protocolos, de acuerdo a Plan Paso a Paso, 8 de Julio 2021**)

Si bien por normativa del Ministerio de Salud, se entiende como mascarilla cualquier material que cubra la nariz y boca para evitar la propagación del virus, se recomienda que en todas las actividades y especialmente en las de mayor riesgo de contagio se utilice mascarillas quirúrgicas o tres pliegues, ya que estas tienen un porcentaje mayor de filtración, disminuyendo el riesgo de contagio.

El mayor riesgo de contagio se determina tomando en cuenta factores como: lugares cerrados, con mala ventilación, donde no se pueda mantener la distancia física de 1 metro.

Un uso correcto de la mascarilla implica:

- Debe cubrir nariz y boca.
- Se debe ajustar con precisión a los lados de la cara y debajo del mentón sin dejar espacios.
- Debe tener una varilla nasal para evitar que el aire se filtre por la parte superior de la mascarilla.
- Su recambio es al menos cada cuatro horas.

Su uso es obligatorio en lugares cerrados y abiertos urbanos, y en el transporte público y privado. Excepciones:

- Personas comiendo en lugares especialmente habilitados para esto.
- Integrantes que viven en la misma residencia o domicilio (No incluye espacios comunes de condominios).
- Personas que se encuentren solas en un espacio cerrado.
- Personas que se encuentren ejecutando alguna actividad deportiva, durante el ejercicio de la actividad.
- Personas que desarrollen actividades donde se utilice el rostro o la voz como medio de expresión, máximo 2 horas y 10 personas.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- En playas o piscinas siempre que no estén en movimiento, y a 2 o más metros de otras personas

3.5.2.1. Kit sanitario para Estudiantes y funcionarios:

Cada estudiante deberá contar con sus elementos de protección personal de uso diario, los que serán de responsabilidad de cada apoderado. (1º básico a IV medio)

Estudiantes Ciclo Inicial:

En el caso del ciclo inicial el uso de mascarilla obligatorio (excepto para niños menores de 4 años) Actualización de acuerdo al Plan Paso Paso, MINSAL febrero 2021.

El uso de Alcohol gel, pañuelos desechables u otros elementos que se requieran ya sea como medida de higiene o para la desinfección serán entregados por el Establecimiento bajo supervisión de la Educadora y Asistente de Párvulos responsable del nivel los que deberán permanecer en un lugar seguro fuera del alcance de los párvulos.

Se prohíbe el envío de cualquier elemento que puedan producir riesgo para la salud o integridad del estudiante.

Estudiantes de Ciclo 1 y 2: (1º básico a IVº Medio)

Utilizar un estuche, bolsa plástica tipo “ziploc”, en su interior debe contener:

- **2 mascarillas reutilizables:** Su uso es obligatorio para todos los estudiantes de los niveles de básica y media.
- **Alcohol gel:** El envase debe ser pequeño y de fácil manipulación.
- **1 paquete de Pañuelos Desechable.**

Todo debe venir marcado con el nombre y curso del estudiante en lugar visible.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- **Kit Personal para docentes y Asistentes de Educación:**

Cada funcionario recibirá de parte del Establecimiento un set de elementos de protección personal para el uso diario, dichos implementos serán de absoluta responsabilidad del funcionario.

Utilizar un estuche, bolsa plástica tipo “ziploc”, en su interior debe contener:

- 2 mascarillas reutilizables (*)
- 1 Escudo Facial de Polipropileno.
- Se dispondrá de un stock de Guantes Quirúrgicos en caso de requerirse.

El tiempo de uso recomendado de una mascarilla no debe exceder las 4 horas.

4. Planificación de Rutinas para el retorno a clases:

Para la implementación de rutinas, es fundamental asegurar la comprensión y compromiso de todos los actores involucrados, para respetar las rutinas conforme a las características y dinámicas propias del nivel educativo, para ellos se;

- Socializarán con la comunidad educativa lo que se espera de cada uno.
- **Se modelará, practicará y retroalimentará el desarrollo de las rutinas:**
En un inicio se realizarán reuniones virtuales para analizar diferentes situaciones de rutina tales como: la entrada a clases, la salida, recreos entre otras, hora de colación, con la finalidad de proponer diferentes opciones de resolución.
Posteriormente, una vez que se retomen las clases se guiarán las instancias para ponerlas en práctica.
- Se implementarán acciones que resulten pertinentes para la rutina de ingreso y salida del establecimiento, evaluando en terreno para hacer los ajustes necesarios.
- Se han definido horarios y lugares físicos distintos y diferidos de entrada y salida, de acuerdo a los cursos y ciclos, los que podrán variar en función de una reorganización de las jornadas y de la cantidad de estudiantes. Es importante indicar que se ha contemplado un margen de tiempo para la llegada, y escalonado por tramos los horarios de ingreso y salida, de acuerdo con las posibilidades del colegio. Esta medida es importante de respetar para evitar aglomeraciones.
- Se contará con sectores definidos de ingreso para controlar la temperatura, desinfectar las manos y el calzado.



- Disponemos de un sistema de turnos, con 2 adultos recibiendo y despidiendo a los estudiantes. Para resguardar las medidas de higiene y distanciamiento físico en estas instancias. Se contará mascarillas para entregar a los estudiantes que lleguen sin ella.
- Se cuenta con un sistema de turnos para que docentes, educadoras y asistentes de la educación guíen a los estudiantes hacia sus salas, evitando que permanezcan en otros espacios o se aglomeren.
- Se limitará el acceso al establecimiento, a personas ajenas a la comunidad escolar e incluso de apoderados, cuando sea posible.

5. Recomendaciones para docentes sobre medidas de higiene y seguridad en la sala de clases

Entregar y socializar medidas preventivas para los estudiantes durante la jornada de clases, considerando aspectos relacionados con los riesgos, la responsabilidad, el compromiso y comportamiento que cada estudiante debe tener en esta etapa de retorno a clases presenciales.

Instaurar rutina al inicio de cada jornada y resguardar que se cumplan todas las medidas:

- 1.- Llevar siempre mascarilla de 3 pliegues durante las clases y durante su permanencia en el colegio. Resguardar que los estudiantes utilicen sus mascarillas adecuadamente todo el tiempo durante las clases.**
- 2.- Mantener la distancia en todo momento y resguardar que los demás lo cumplan.**
- 3.- Lavarse las manos con agua y jabón antes de la jornada, durante cambios de sala y salidas a recreo, especialmente, antes y después de comer.**
- 4.- Utilizar el alcohol gel cada vez que se ingresa a la sala y resguardar que los estudiantes también lo hagan. Existe alcohol gel en la sala de clases y en los pasillos para su uso.**
- 5.- Se dispondrá de dispensadores de toallas desinfectantes en las salas de clases**
- 6.- Eliminar los saludos con contacto físico que impliquen besos, abrazos o cualquier contacto, reemplazándolos por rutinas de saludo a distancia.**
- 7.- Respetar los aforos en todo el colegio, resaltando su propósito a los estudiantes.**
- 8.- Organizar las salas de clases y espacios comunes abiertos o cerrados, para asegurar el distanciamiento físico de, al menos, un metro de distancia entre estudiantes. En base a esta distancia, se establece el aforo para cada espacio.**



9.- En cada recreo la sala debe ser ventilada, todas las personas deben salir para poder ventilar, el docente debe procurar que todos los alumnos salgan manteniendo la distancia.

10.- Cada estudiante deberá disponer de sus materiales y elementos necesarios para cada clase y asignatura, evitando de esta manera el intercambio de utensilios entre ellos. El cumplimiento de esta medida será de responsabilidad del apoderado y de los estudiantes.

11.- Las salas deberán mantenerse siempre limpias y ordenadas, durante y al término de cada jornada. Con especial atención que al finalizar la jornada no debe quedar ninguna pertenencia de los estudiantes o del docente en sala. Esta medida será de responsabilidad del docente durante su clase lo que facilitará las tareas de sanitización.

6. Aspectos a considerar sobre la alimentación:

- El servicio de alimentación del casino estará suspendido hasta que la autoridad sanitaria lo determine, los estudiantes no almorzarán en el colegio debido a que las jornadas académicas serán en la mañana o en la tarde.
- Se destinará un período para la colación en sala bajo la supervisión de un adulto, en el caso del ciclo inicial y 1º básico, resguardando que los estudiantes no comparten o intercambien utensilios o alimentos, los demás cursos podrán consumir su colación en el patio con la distancia necesaria y supervisados por los adultos de turno.
- Se resguardará el cumplimiento de las normas de higiene antes y después de la alimentación. Tanto los utensilios y alimentos que cada estudiante disponga para la colación será de exclusiva responsabilidad del apoderado.
- En caso de requerirse y de manera excepcional se habilitará el sector de comedores del casino de uso exclusivo para los funcionarios y deberá mantenerse la distancia física, evitando interacciones sin mascarilla y favoreciendo espacios abiertos o que tengan adecuada ventilación. Se respetará el aforo y los puestos debidamente asignados para aquello, no debiendo compartir o intercambiar alimentos, dejando limpio su puesto y libre de residuos.
- El lugar utilizado para la colación deberá mantenerse limpio, sin restos de comida ni utensilios sucios, desecharlo lo utilizado por su dueño.
- Se disponen de basureros con tapa en salas y comedores.

7. Rutina para los recreos:



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



Los recreos serán diferenciados por ciclo, se dispondrán de distintos lugares para la distribución de los estudiantes.

- Se estableció un sistema reforzado de turnos de adultos, para monitorear el resguardo de las medidas de prevención adoptadas.
- Se deberá velar por el cumplimiento de las normas necesarias para mantener medidas de prevención, cuidado y autocuidado: evitar juegos de cercanía física, utilizar siempre mascarillas, no intercambiar objetos, lavado de manos frecuente, uso del baño por turnos, suspender el uso de pelotas y balones deportivos para evitar vías de contagio, entre otros.
- Dadas las restricciones para las actividades grupales, eventualmente se podrían planificar actividades recreativas que puedan ser implementadas en los recreos según necesidad de cada curso y evaluación de su profesor tutor, que no impliquen cercanía física.

8. Organización y uso de Servicios Higiénicos

- La capacidad máxima del uso de baños será de acuerdo con el aforo permitido. Esta medida permite asegurar el distanciamiento con el uso de señaléticas en el suelo, lavamanos y en WC.
- Se realizarán turnos con docentes, educadoras y asistentes para regular el ingreso durante los recreos.
- Se dispondrá de agua, jabón líquido y toalla de papel en baños, con afiches para reforzar el lavado de manos.
- Implementar rutinas de lavado de manos con jabón y uso de alcohol gel cada 2-3 horas para todas las personas de la comunidad educativa.
- Se utilizarán basureros con tapa para evitar que los residuos queden expuestos.
- Se realizará aseo y limpieza con mayor frecuencia, se implementará un registro para su seguimiento y control.

9.- Ventilación cruzada y continua de las salas y espacios comunes (actualización de acuerdo al Plan Paso a Paso del 8 de Julio del 2021)



Ventilación cruzada permanente para propiciar la circulación de aire, generando corriente y con esto mejorar el ingreso de aire fresco.

- Se debe llevar a cabo un registro de las condiciones de ventilación en todos los espacios cerrados del establecimiento. Aquellos que no cuenten con ventanas ni ventilación adecuada, deberán ser restringidos en su uso. De ser posible, se recomienda habilitar otros espacios al aire libre para la realización de clases, colaciones, y reuniones.
- Flexibilizar el uso de uniforme privilegiando el abrigo y comodidad de los estudiantes. Esto, con el fin de tolerar la ventilación natural en días de frío o calor extremos.

10. Aspectos considerados para la etapa de preparación

- Se establecieron criterios comunes con los docentes, asistentes de la educación y funcionarios del establecimiento para las condiciones de protección y resguardo para el retorno a clases.
- Se planificaron rutinas y protocolos para el retorno a clases considerando la dinámica y características de cada ciclo educativo.

10.1. Definición de aspectos relacionados a la organización y gestión interna del Establecimiento:

- Socialización a la comunidad educativa lo que se espera de cada uno.
- Se levantó información respecto de estudiantes o docentes que presenten enfermedades crónicas o pertenezcan a grupos de riesgo.
- Se dio a conocer las principales medidas a adoptar en los distintos espacios y momentos escolares: Procedimientos que se adoptarán al ingreso, en sala de clases, medidas en la alimentación, durante los recreos, uso de los servicios higiénicos, recreos y cómo se actuará frente a la sospecha de contagio al interior del establecimiento (Indicaciones de acuerdo con el Protocolo Nº2 del Minsal)
- Se habilitó una vía de comunicación expedita para tal fin a toda la comunidad, que reporte oportunamente el ausentismo y su causal ya sea de estudiantes, profesores, personal de apoyo, etc.
- Se establecieron e informaron las medidas que se tomarán referente al incumplimiento de los estudiantes y se informará inmediatamente al apoderado con



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



el fin de retroalimentar a la brevedad y asegurar que efectivamente se cumpla según lo esperado, aplicando a medida que corresponda.

- Las clases de educación física deberán mantener la distancia entre alumnos, sin intercambio de materiales. Durante la clase los estudiantes no utilizarán mascarilla, esta determinación se debe a que se trabajará con una distribución del espacio de mayor metraje por estudiante.
- Las actividades o talleres posterior al horario regular de clases permanecerán suspendidas.
- Las entrevistas y reuniones con padres y apoderados se mantendrán a través de videoconferencia.
- Las reuniones de ciclo continuarán vía virtual.

11. Actuación en caso de sospecha o confirmación de casos con contagio en el establecimiento. (Resolución Exenta, Actualizada el 7 de noviembre del 2020)

11.1. ¿Cómo se actuará frente a la sospecha o contagio de covid-19 en el establecimiento?

Como colegio debemos actuar con responsabilidad, claridad y siendo oportunos para abordar y comunicar situaciones de confirmados o sospecha de casos de COVID, por medio de vías formales, claras y veraces, evitando generar pánico o sobre reacción en nuestra comunidad. Para ello es necesario que frente a una situación de sospecha o caso confirmado de Covid-19 se deba dar aviso inmediato al establecimiento, con el objetivo de activar nuestro protocolo de acción.

12.2. ¿Qué se hará frente a casos sospechosos o confirmados de COVID en el establecimiento? (Ord. N° 799 Protocolo de vigilancia epidemiológica, de investigación de brotes y medidas sanitarias para establecimientos educacionales- marzo 2021).

Aspectos relevantes que considerar:

- a) Miembro de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, equipo directivo, personal administrativo y de servicios.
- b) Se considera familiar directo a aquel que vive bajo el mismo techo.



c) Se entenderá por **contacto estrecho** aquella persona que ha estado en contacto con un caso confirmado con Covid-19, entre 2 días antes del inicio de síntomas y 11 días después del inicio de síntomas del enfermo. En el caso de una persona que no presente síntomas, el contacto deberá haberse producido entre 2 días antes de la toma de muestra del examen PCR y durante los 11 días siguientes. En ambos supuestos, para calificarse dicho contacto como estrecho deberá cumplirse además alguna de las siguientes circunstancias:

- Haber mantenido más de 15 minutos de contacto cara a cara, a menos de un metro, sin mascarilla.
- Haber compartido un espacio cerrado por 2 horas o más, en lugares tales como oficinas, trabajos, reuniones, colegios, entre otros, sin mascarilla.
- Vivir o pernoctar en el mismo hogar o lugares similares a hogar, tales como, hostales, internados, instituciones cerradas, hogares de ancianos, hoteles, residencias, entre otros.
- Haberse trasladado en cualquier medio de transporte cerrado a una proximidad menor de un metro con otro ocupante del medio de transporte que esté contagiado, sin mascarilla.

1.- Si un **miembro de la comunidad educativa** tiene un familiar directo con caso confirmado de COVID-19, debe permanecer en aislamiento por 11 días, tal como lo indica el protocolo sanitario.

2.- Si un **estudiante** confirma caso de COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases del curso completo, por 11 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.

3.- En caso de que se presenten dos o más casos COVID-19 confirmados o probables dentro del establecimiento educacional, los cuales asistieron en periodo de transmisibilidad(2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos hasta 11 días después de la toma de examen PCR), se estará en presencia de un conglomerado o clúster de COVID-19, lo que implicará iniciar la investigación epidemiológica por parte de la autoridad sanitaria de la SEREMI de salud, la cual determinará de ser necesaria la suspensión temporal de clases presenciales, ya sea de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo.

4.- Si un **docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo sea un caso confirmado o probable**, todas las personas afectadas de la comunidad educativa (que sean



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



identificadas como contacto estrecho del caso), deberán permanecer en cuarentena 11 días.

5.- Toda persona afectada de la comunidad educativa (que haya mantenido contacto con él o con los casos positivos para COVID-19), deberá cumplir con cuarentena de 11 días a partir de la fecha del último contacto.

El colegio debe colaborar con la identificación de alumnos, profesores y personal que sean contactos estrechos de los casos identificados y mantener una comunicación fluida con la autoridad sanitaria.

5. MANEJO CASO CONFIRMADO CON VARIANTE DELTA Y SUS CONTACTOS ESTRECHOS

Caso confirmado con variante Delta: Persona que cumple con la definición de caso confirmado que tiene una muestra secuenciada en que se identificó la variante Delta (B1.617.2).

En los casos confirmados con variante Delta (B1.617.2) se realizará:

1. Investigación epidemiológica en terreno por equipo de SEREMI, según Manual de investigación de caso1 y envío inmediato de reporte de investigación al Depto. Epidemiología-MINSAL.
2. Aislamiento completo en residencia sanitaria u hospital (en habitación individual).
3. Seguimiento diario al caso y evaluación médica oportuna si se requiere.
4. Búsqueda activa de casos (BAC) en puntos estratégicos de la comuna.
5. BAC en el área de residencia o áreas definidas como de riesgo. Esto se realizará dirigido (persona a persona) y por "barrido de la zona" (vivienda por vivienda).
6. BAC en lugares identificados en la trazabilidad retrospectiva.
7. Refuerzo de la vacunación hasta alcanzar un 80% de la población objetivo en todos los grupos de edad, en el área de residencia o de alojamiento (viajeros).



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



8. Fortalecimiento de la comunicación de riesgo en la comunidad del caso.
9. Evaluación de: medidas de restricción de movimiento interregional, cordón sanitario y aumento de las fiscalizaciones.

Contacto estrecho de un caso confirmado con variante Delta: Cualquier persona que haya estado en contacto con el caso confirmado con variante Delta (B1.617.2), independiente del tiempo y del uso de mascarilla.

Nota: en traslados, todos los contactos del avión o medio de transporte serán considerados como contacto estrecho.

En los contactos estrechos de un caso confirmado con variante Delta (B1.617.2) se realizará:

1. Investigación epidemiológica en terreno por equipo de SEREMI, según manual de investigación de caso y envío de reporte de investigación al Depto. Epidemiología-MINSAL.
2. Realizar en todo contacto estrecho PCR y secuenciación genómica en los casos positivos. Si no se cuenta con derivación inmediata al Instituto de Salud Pública (ISP), utilizar PCR tempranamente para detectar mutaciones específicas de la variante Delta (B1.617.2), si se dispone, debiendo de todos modos enviar una muestra para secuenciación genómica completa al ISP.
3. Cuarentena completa en residencia sanitaria u hospital (en habitación individual).
4. Seguimiento diario y evaluación médica oportuna si se requiere.

(Indicaciones establecidas en el Protocolo Nº 2, Coronavirus COVID-19 en establecimientos educacionales y jardines infantiles, marzo del 2020)

Ante una eventual suspensión de clases, en virtud de la aplicación de los protocolos emitidos, el establecimiento dará continuidad al proceso formativo de los estudiantes.

12.3. Responsabilidades para la activación del protocolo:



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



Si al momento de tomar la temperatura el termómetro marca una temperatura superior a 37,5 grados o más, o frente a la eventualidad de que un estudiante presente otros síntomas que indiquen la sospecha de contagio, se procederá de acuerdo con las indicaciones emanadas por la autoridad sanitaria.

PASO 1:

Avisar a nuestra funcionaria encargada de primeros auxilios y dirigir al estudiante hasta la SALA COVID, activándose de este modo el protocolo. Pasado 5 minutos se tomará nuevamente control de temperatura. En caso de que el nuevo control de temperatura arroje el mismo resultado deberá atender al afectado como “**caso sospechoso**”.

Medidas preventivas a adoptar:

- Aislamiento preventivo.
- Uso de elementos de protección personal por parte de encargados del protocolo destinados para este fin, tales como: pechera, toca para el cabello, cubre calzado y guantes.
- Acompañantes y encargados del protocolo deben mantener el mínimo contacto directo con otras personas.
- Encargado del protocolo debe estar en conocimiento de la mayor cantidad posible de antecedentes de salud para la colaboración en la atención adecuada del caso (temperatura, síntomas, tiempo transcurrido desde aparición de síntomas, contacto estrecho con caso confirmado).
- Elaboración de listado de contactos estrechos para informar a la autoridad sanitaria.

PASO 2:

Simultáneamente se procederá a contactar al apoderado desde coordinación operativa y solicitar de forma inmediata el retiro del estudiante con el propósito de que concurra a la brevedad a un centro médico para realizarse los exámenes pertinentes que logren descartar o confirmar su diagnóstico con COVID-19.

PASO 3:

En el caso que el apoderado confirme el diagnóstico del estudiante de estar contagiado con COVID-19, se procederá conforme a las directrices que la autoridad sanitaria determine.



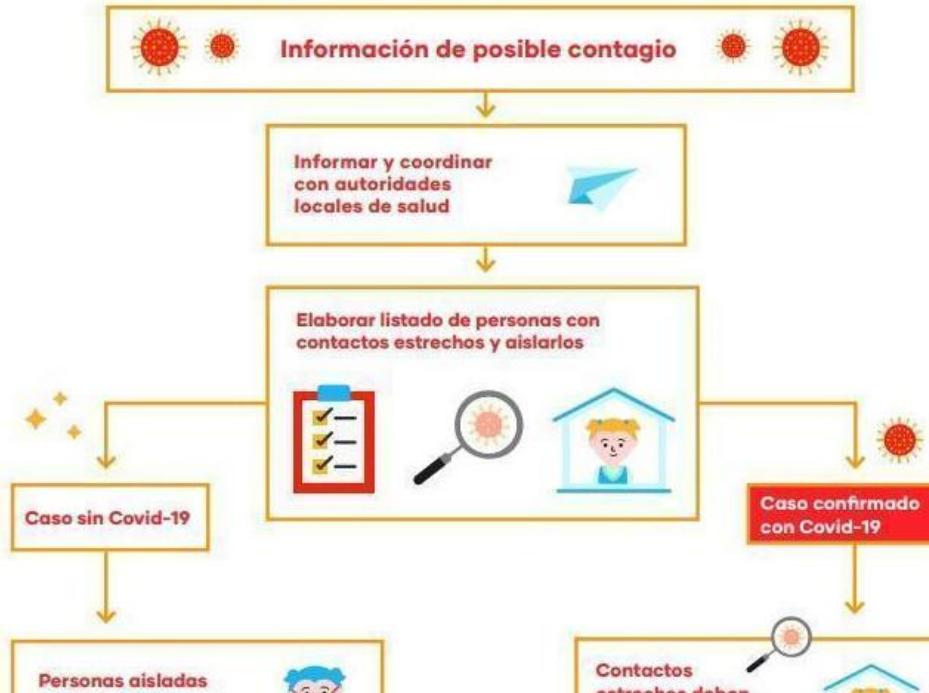
(Actualización del protocolo de acuerdo al Plan Paso a Paso para el retorno a clases en II semestre, Julio del 2021.

El estudiante afectado sólo podrá reintegrarse a sus labores presentando certificado médico que acredite estar dado de alta o no ser portador de dicha enfermedad.

Aplicación del Protocolo de Vigilancia Epidemiológica, de investigación de brotes y de medidas sanitarias en establecimientos educacionales por parte del MINSAL.

- Monitoreo temprano de aparición de casos en establecimientos educacionales.
- Búsqueda Activa de Casos desde Atención Primaria de Salud, Seremis de Salud y Mutuales (OAL/AD).
- Cuadrillas sanitarias en establecimientos educacionales.
- Gestión de casos COVID-19 en el establecimiento educacional.
- Investigación en caso de brotes.
- Vigilancia genómica para casos COVID-19 en establecimientos educacionales según determinación de la autoridad sanitaria.
- Asesorías personalizadas por parte del MINEDUC a equipos directivos de establecimientos para la correcta aplicación de los protocolos.
- Apoyo socioemocional a las comunidades educativas a través del Plan SaludableMENTE

Figura 1: Flujograma de detección y primera respuesta en educación





**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



13.- Retorno al bienestar emocional y psicológicos de nuestros estudiantes, sus familias y los funcionarios del colegio.

13.1. Objetivos:

- Abordar la contención emocional como eje prioritario, promoviendo y desarrollando una convivencia escolar respetuosa y consciente del bienestar físico, emocional, social y psicológico.
- Construir un clima de convivencia seguro y respetuoso tanto de las nuevas normas de cuidado sanitario como emocional.
- Transmitir y empoderar a los miembros de la comunidad del cuidado mutuo y responsabilidad de cada miembro de la comunidad educativa.
- Desarrollar planes socioemocionales acordes al diagnóstico emocional, para la comunidad escolar.
- Desarrollar competencias emocionales en educadores para su autocuidado y modelaje.
- Implementar prácticas para el desarrollo de competencias emocionales en estudiantes de prebásica a IVº medio.
- Empoderar nuevas formas y normas de convivencia escolar.
- Aportar con apoyos en estrategias socioemocionales a las familias para las familias.
- Implementar herramientas y estrategias para establecer y mantener vínculos saludables de buena convivencia de prebásica a IVº medio.
- Desarrollar un plan socioemocional para todos los estudiantes de prebásica a IVº medio y los docentes.
- Implementar hitos para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad con el colegio.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



13.2. Comunicación con las familias:

La comunicación con las familias será por medio de los canales formales que ha establecido el colegio. Se harán llegar circulares del plan de regreso a clases, modificaciones al mismo de ser necesario a favor del resguardo y cuidado de la salud de todos.

Se les informa sobre el programa de regreso a clases y los protocolos sanitarios, para disminuir la incertidumbre y la ansiedad de las familias, el colegio se ha preparado para recibirlos bajo condiciones de protección y cuidado.

Cada apoderado podrá presentar sus dudas y sugerencias, con sus respectivos profesores tutores, quienes se encargarán de resolverlas o derivar con quien corresponda.

Los padres deben velar por promover en sus hijos, el sentido de autocuidado, el respeto por la convivencia escolar y el cumplimiento de las normas establecidas para el resguardo físico y emocional de todos.

13.3. Velar por el bienestar de los docentes:

Antes del regreso a clases:

- Se efectuará una jornada con los docentes y funcionarios para analizar los protocolos sanitarios de cuidado frente al Covid 19 y considerar las adecuaciones que se requieran implementar para una mayor seguridad.
- Se ofrecerán jornadas para favorecer el desarrollo de competencias relacionales en docentes para su bienestar y modelaje.
- Se analizará en conjunto todas las medidas sanitarias y de convivencia que deben cumplir los estudiantes, para promover un trato respetuoso y de mutuo cuidado.
- Se dará a conocer el rol y las funciones que le corresponderá a cada uno en el autocuidado y cuidado de los demás, con una jornada específica con los profesores tutores.

De regreso a clases:

- Se seguirá desarrollando un plan de trabajo socioemocional, con diversas actividades durante el año, por ejemplo: talleres, charlas, bitácora de autocuidado docente, actividades voluntarias enfocadas en el autocuidado emocional y físico.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- Las psicólogas estarán disponibles para brindar contención y apoyo al equipo de docentes y funcionarios que requiera de contención o guía.
- Se realizarán reuniones sistemáticas con los profesores tutores y educadoras para dar a conocer y analizar los protocolos sanitarios y de cuidado psicológico y actividades socioemocionales que se realizarán en conjunto en sus cursos.

13.4. Disponer de información sobre la situación de los estudiantes:

Se aplicará una encuesta para conocer el estado emocional y sociofamiliar de los estudiantes. Se considerará lo emocional, la salud física, psicológica. Como también en lo administrativo la actualización de los datos de sus fichas personales y sugerencias de las familias para el retorno a clases.

Envío del protocolo de funcionamiento sanitario y una encuesta a los apoderados, para conocer la voluntad y posibilidad de regreso a clases presenciales de los estudiantes de todo el colegio, según esos indicadores se elaboró el programa de regreso 2021, considerando el aforo de las salas, distribución de estudiantes en aulas, horarios de clases, jornadas académicas, carga horaria de los docentes, modalidad de clases presenciales, streaming y clases virtuales.

13.5. Funciones asignadas a los profesionales del área psicosocial:

En la medida que las condiciones socioemocionales de los estudiantes lo requieran, las psicólogas y el equipo de apoyo se adecuarán a las necesidades de atención y contención de los estudiantes en lo psicológico y apoyo académico especializado.

Se realizará un diagnóstico socioemocional a inicios del año y se implementará un plan priorizado en las necesidades socioemocionales de los estudiantes, docentes y familias.

Se realizarán actividades promocionales de autocuidado de bienestar emocional, para toda la comunidad educativa.

Se desarrollará un plan de trabajo para grupos focalizados; Cursos, padres y apoderados, docentes y funcionarios.

Apoyo individualizado en contención y derivación de ser necesario.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



Implementación del plan de gestión y promoción en la buena convivencia escolar, para generar un clima de aprendizaje, afectivo, seguro y de mutuo respeto.

13.6. Medidas de contención socioemocional:

En materia de bienestar socioemocional, es importante el reencuentro con los estudiantes para lograr generar un clima positivo en el aula y esto impacte en un ambiente grato y de seguridad psicológica.

En caso de ser necesario se practicarán las medidas de primeros auxilios psicológicos y su respectiva derivación en las situaciones que lo ameriten.

Entre las inquietudes prioritarias se destaca:

Se les informa sobre el plan de regreso para disminuir la incertidumbre y la ansiedad de los estudiantes, dando a conocer las medidas sanitarias y de convivencia escolar para el autocuidado y cuidado de los demás en cuanto a la salud y lo socioemocional.

Se realizarán jornadas destinadas a brindar instancias que faciliten la elaboración de ideas y emociones, promoviendo un entorno acogedor en el que el retorno a clases sea significativo, como una experiencia emocionalmente positiva.

Entrevistas individuales con aquellos estudiantes que se observen con dificultades de adaptación o emocionales.

14.- Consideraciones técnico-pedagógicas para el retorno.

RETORNO SEGÚN FASES DEL PLAN PASO A PASO DEL MINSAL



14.1. Ingreso a clases según ciclos

Para iniciar este retorno se realizarán inducciones tanto a las familias como a los estudiantes dependiendo del ciclo que correspondan.

- En el ciclo inicial, la inducción se realizará con las familias vía meet y para los estudiantes se utilizarán videos explicativos.
- En ciclo 1, de 1º a 3º básico se realizará inducción con las familias vía meet y videos explicativos para los estudiantes.
- De 4º a 6º la inducción vía meet será con estudiantes y familias.
- En ciclo 2 las inducciones se realizarán de manera virtual y presencial a los estudiantes y virtual a las familias.

Las fechas de ingreso se informarán oportunamente vía circular y estarán disponibles en nuestro calendario colegio en nuestra página web.

Con la finalidad de realizar un retorno seguro, es necesario implementar un programa que involucre un proceso planificado, el que se irá revisando y evaluando paso a paso. A continuación, se especifican por ciclos:

Paso 1:

El retorno a clases está planificado en etapas.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- La primera etapa contempla el retorno de los educadores que realizan clases a los estudiantes de Spielgruppe a IV medio, se destinará 2 días previos para presentar y dar a conocer los protocolos e implementar las medidas enfatizando, en el rol que cada uno tendrá en esta etapa de retorno.
- Como criterio general se establece que el educador debe permanecer en el establecimiento la menor cantidad de tiempo posible.
- Las salas de profesores tendrán señaléticas para respetar las medidas de distanciamiento, con puestos definidos de acuerdo con la cantidad máxima permitida.
- Al término de la jornada los profesores y educadoras deberán retirarse inmediatamente para facilitar las tareas de limpieza y sanitización de las instalaciones.
- Las reuniones de evaluación, coordinación, etc. continuarán siendo virtuales.

Paso 2:

La etapa 2 contempla el retorno a clases de los estudiantes desde Spielgruppe a IV medio.

- La jornada escolar semanal contempla una carga horaria diferida por ciclo de 25 horas pedagógicas a la semana. Sin embargo, la enseñanza media tendrá una carga mayor.
- La jornada para nuestros estudiantes en esta etapa serán diferidos en el ingreso a clases y recreos en cada uno de los ciclos.
- Respecto de la modalidad de las clases para el retorno, se implementará un sistema de enseñanza presencial y virtual, permitiendo de esta manera que puedan acceder a los mismos objetivos y contenidos de cada nivel.
- La asistencia de manera presencial a clases será voluntaria.

14. Organización de cada ciclo educativo

14.1. Ciclo Inicial

La organización del ingreso a clases presenciales en modo pandemia en el ciclo inicial, requiere en primera instancia, la aplicación de una encuesta vinculante, con la finalidad de conocer la cantidad de estudiantes que asistirán a clases presenciales o aquellos a clases virtuales.



Posteriormente, se procede a armar los grupos de curso de cada nivel, con la información de la encuesta. El criterio de selección para armar los grupos, tanto presenciales como virtuales, será la respuesta recepcionada de las familias de los estudiantes matriculados.

Para el ciclo inicial, el colegio dispondrá de una jornada única, para aquellos estudiantes que asistan en forma presencial a clases, como para los que asistan en modalidad virtual. El horario de clases de este ciclo será a partir de las 8.30 hrs. hasta las 12:30 hrs. de lunes a viernes.

Para brindar educación a todos los estudiantes, habrá un grupo que permanecerá con clases virtuales. Esta situación especial se realizará para aquellos niños o niñas que presenten dificultades de salud, objeción de los padres para que asistan a clases presenciales u otros motivos.

El Plan de Estudios para la jornada de clases presenciales, se llevará a cabo en la jornada de la mañana de lunes a viernes de 8:30, hasta las 12:30 hrs. con 5 módulos pedagógicos de 40 minutos cada uno. Entre cada módulo existirá una pausa de 10 minutos.

En cuanto a las clases virtuales, los estudiantes tendrán un horario con encuentros pedagógicos guiado por educadoras y profesores de asignatura (alemán y psicomotricidad) y trabajo asincrónico, a través de una guía semanal con tres actividades diarias. Todo esto planificado en jornada de mañana, distribuido en módulos pedagógicos, que tendrán una duración de 40 min. con un recreo de 10 minutos después de cada instancia.

Tabla explicativa según modalidad de clase:

Modalidad	Horario	Plan de estudio
Presencial	Jornada mañana 8:30 a 12:30 hrs.	El mencionado en página 31
Clases Virtuales (Encuentros de aprendizaje virtual) Desde Spielgruppe a Kinder.	Jornada mañana 8:30 a 12:30 hrs.	El mencionado en página 31



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



14.1.1. Organización de la rutina diaria

Los estudiantes del ciclo inicial están en constante movimiento y no es posible garantizar que se respete el distanciamiento en todo momento.

Se sabe de la relevancia de brindar contención emocional, en esta etapa del desarrollo del niño o niña, sumado al contexto que se está viviendo. Por esta razón los equipos educativos brindarán apoyo de acuerdo con las necesidades de cada estudiante, de manera que se sienta comprendido y acogido por sus educadoras cuando lo requieran; respetando en todo momento las medidas de seguridad que establece la normativa.

Considerando lo anterior, se han establecido las siguientes medidas:

Medidas dentro del aula:

- Se recepcionará a los estudiantes en los accesos al kindergarten.
- Cada estudiante debe cambiar su calzado antes de ingresar a su sala de clases.
- Los equipos educativos estarán en sala con mascarilla, y en determinadas funciones con escudo facial y guantes en caso de requerirse.
- Los lugares de trabajo de los estudiantes tendrán un distanciamiento de 1 metro y medio entre un estudiante y otro.
- Esta iniciativa disminuirá entre un 40% y un 50% la capacidad de nuestras salas y los cupos disponibles.
- El número de estudiantes dependerá de los espacios disponibles en cada sala, pudiendo variar entre un mismo nivel.
- La colación, para los estudiantes de ciclo inicial se realizará en su sala de clases, en horarios establecidos, acompañados y supervisados por la educadora y asistente de nivel.
- Para los registros de asistencia diaria será fundamental la información que recoja la educadora en el caso de una inasistencia, debiendo informar inmediatamente a coordinación operativa la ausencia del o la estudiante.
- Cada educadora y asistente serán responsables de acompañar a los estudiantes durante las pausas de 10 minutos, entre una clase y otra, durante este período la sala debe quedar desocupada y abrir puertas y ventanas para ventilar.



- Al término de la jornada, los estudiantes deben retirar sus pertenencias personales y dejar limpio y ordenado su espacio de trabajo.
- Las salas deben quedar ordenadas y limpias para realizar los procedimientos de sanitización. Cada educadora y asistente deben resguardar que los estudiantes lleven todas sus pertenencias.
- Entre las 12:30 y 14:00 hrs, se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.
- Los estudiantes no podrán deambular por las dependencias del kindergarten al finalizar la jornada, será fundamental que se respeten las normas de distanciamiento y evitar aglomeraciones durante la salida hasta ser retirados por los apoderados. Importante que los apoderados sean puntuales en el retiro de los estudiantes.

14.1.2. Estructura de jornada ciclo inicial

Los estudiantes de Spielgruppe a Kinder tendrán una carga horaria semanal de 25 horas.

Entre las 12:30 y 14:30 hrs. se realizarán los procedimientos de limpieza y sanitización. Durante este procedimiento, todas las instalaciones deben estar desocupadas.

	Inicio	Término	Clases
1	8:30	9:10	Clase 1
R1	9:10	9:20	Pausa 1
2	9:20	10:00	Clase 2
R2	10:00	10:10	Pausa 2
3	10:10	10:50	Clase 3
R3	10:50	11:30	Pausa 3
4	11:30	11:40	Clase 4
R4	11:40	11:50	Pausa 4
5	11:50	12:30	Clase 5



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



Es importante informar que durante el periodo de pandemia no se ofrecerá el servicio de Warteklasse y Mittagspiele.

Se rediseñará la rutina educativa, en la que se priorizará la realización de actividades en las que no sea necesario compartir materiales y en las que no haya contacto estrecho entre niños, incluyendo los momentos de patio.

Nuestros esfuerzos se centrarán en minimizar las probabilidades y momentos del día en que los niños puedan tener contacto estrecho. Para lograr este objetivo, se realizará una redistribución del mobiliario para que se cumpla el distanciamiento de al menos 1 metro y medio entre estudiantes.

Se debe tener presente que los niños y niñas del ciclo inicial, están en constante movimiento, por ende, ***no es posible garantizar que se respete el distanciamiento en todo momento.***

En cuanto al protocolo para educadoras, asistentes de nivel y la sala de educadoras:

- Las Educadoras y asistentes de nivel vendrán a realizar sus clases y luego se retiran a sus hogares, salvo los días de planificación semanal, que serán presenciales.
- Cabe destacar que estaremos en ajuste de manera permanente, de acuerdo con lo indicado tanto por el Minsal como Mineduc.

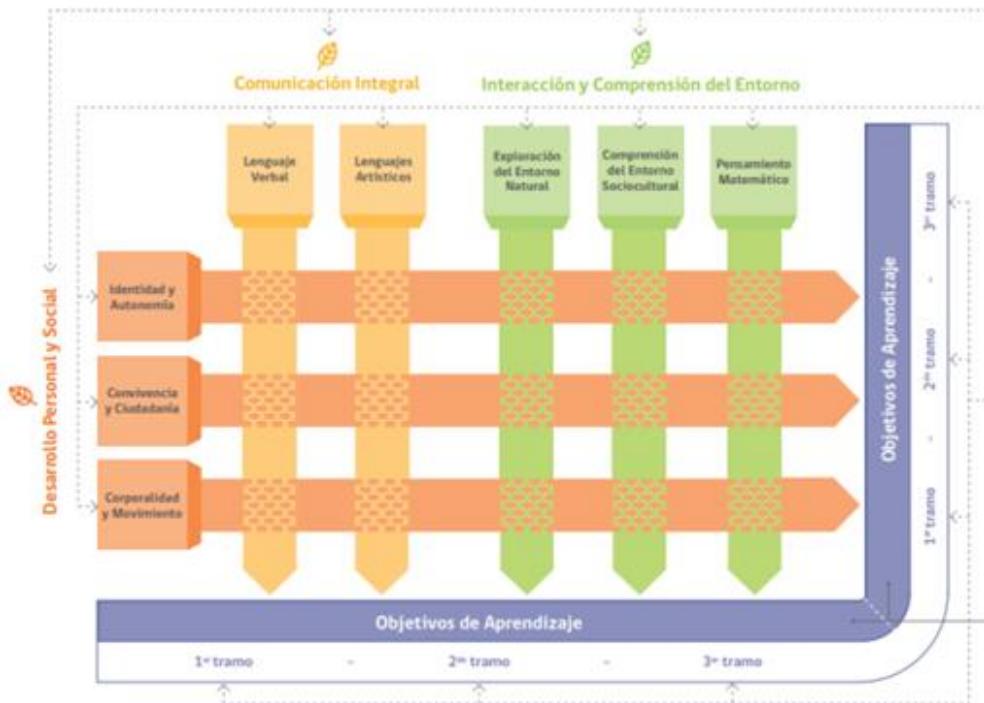
El tiempo de Freispiel o juego libre se realizará en espacios demarcados para favorecer el distanciamiento.

14.1.3. El plan de estudios de ciclo inicial:

El plan de estudios para el ciclo inicial quedará adaptado, con la finalidad de cumplir con los protocolos establecidos.

Se realizarán 25 horas semanales de clases en las cuales se abordarán los tres ámbitos de experiencias y los ocho núcleos de aprendizaje que corresponde enseñar a través de experiencias educativas en los diferentes niveles de ciclo inicial.

En la imagen se puede observar la forma de abordar los diferentes ámbitos y los núcleos de aprendizaje que los componen.



Ámbito desarrollo personal y social: se abordará de forma transversal en todo el proceso educativo ya que en el actual contexto es el pilar fundamental para que los niños y niñas participen, se expresen y aprendan a través de los aprendizajes esenciales que aportan sus tres núcleos:

- Identidad y autonomía
- Convivencia y ciudadanía
- Corporalidad y movimiento

Ámbito comunicación integral: se abordará a través de experiencias de aprendizaje que permitan favorecer en los niños y niñas el desarrollo de distintos procesos comunicativos como así también la incorporación del uso de ideas, palabras, símbolos y signos, fortaleciendo los procesos de pensamiento a través de los siguientes núcleos:

- Lenguaje verbal
- Lenguaje artístico

Ámbito Interacción y comprensión del entorno: Se llevarán a cabo experiencias de aprendizaje que desarrollen en los niños y niñas el adquirir progresivamente el razonamiento lógico-matemático, el descubrir y comprender fenómenos naturales y



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



socioculturales y junto con ello desarrollar progresivamente respeto, valoración y cuidado del medio ambiente a través de los siguientes núcleos:

- Exploración del entorno natural
- Comprensión del entorno sociocultural
- Pensamiento matemático

14.1.4. Organización de los espacios comunes:

Los servicios higiénicos:

Las educadoras y asistentes de nivel supervisarán el uso de los baños, resguardando las medidas de seguridad establecidas en nuestra normativa y velar por que se respeten, tales como el uso adecuado de espacios previamente demarcados, evitando que se formen grupos, y que auxiliares realicen las labores de limpieza y desinfección después de cada momento de recreo.

Pausas de ventilación:

El momento de pausa se realizará en áreas abiertas, con zonas demarcadas para cada curso con el objetivo de garantizar el distanciamiento físico y una óptima supervisión de las disposiciones sanitarias a cargo de las educadoras y asistentes de nivel.

Se realizará ventilación cruzada permanente para propiciar la circulación del aire, generando corriente y con esto mejorar el ingreso de aire fresco.

La frecuencia de estas será cada 40 minutos; para realizar una ventilación de las salas y una adecuada frecuencia en el lavado de manos; quedando establecido un tiempo de 10 min. garantizando períodos de ventilación.

Las zonas destinadas para las pausas contarán con la señalética proporcionada por la Asociación Chilena de Seguridad de acuerdo con los protocolos y disposiciones sanitarias.

Se deberá llevar a cabo un registro de las condiciones de ventilación en todos los espacios cerrados del establecimiento. Aquellos que no cuenten con ventanas ni ventilación



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



adecuada, deberán ser restringidos en su uso. De ser posible, se recomienda habilitar otros espacios al aire libre para la realización de clases, colaciones, y reuniones.

Freispiel o juego libre:

El momento de Freispiel se realizará dentro de la jornada de clases en horarios diferidos para cada nivel. Los espacios establecidos para ellos son patio Kindergarten, patio techado, Warteklasse y salas de nivel.

13.2. Ciclo 1

Para organizar el ingreso a clases presenciales en modo pandemia en el ciclo 1, en primera instancia fue necesario aplicar una encuesta vinculante, con la finalidad de conocer la cantidad de estudiantes que asistirán a clases presenciales y a clases virtuales.

Posteriormente, se procederá a armar los grupos. Para organizar los grupos se considerará la fase en la que se encuentre la comuna. El criterio para armar los grupos será por orden alfabético de los estudiantes matriculados, dependiendo de la cantidad de estudiantes que retornen.

Para el ciclo 1, el colegio dispondrá de una doble jornada (mañana y tarde) sólo para los niveles en que se requiera, con la finalidad de reducir la cantidad de estudiantes por sala y cumplir con los aforos permitidos de acuerdo con las disposiciones entregadas por la autoridad pertinente.

Para brindar educación a todos los estudiantes, habrá un grupo que permanecerá con clases virtuales. Esta situación especial se realizará para estudiantes con dificultades de salud, objeción de los padres para que asistan a clases presenciales, entre otras.

La jornada de clases presenciales será desde las 8:30, hasta las 12:30 en la mañana y en la jornada de la tarde desde las 14:00 hasta las 18:00 hrs.

El plan de estudios para la jornada de clases presenciales y virtual, será de 25 horas pedagógicas semanales.

En cuanto a las clases virtuales, los estudiantes tendrán el mismo plan de estudios que los estudiantes que asistan en jornada presencial, considerando los siguientes aspectos:

- Los cursos con clases virtuales ingresarán a sus clases a través de encuentros de aprendizaje virtual, en el mismo horario de los cursos con clases presenciales, desde las 8:30hrs. hasta las 12:30 hrs en la jornada de la mañana y en la tarde desde las 14:00 hrs, hasta las 18:00 hrs.



- Las clases tendrán una duración de 40 min. con un recreo de 10 minutos después de cada clase.
- Desde primero hasta tercero básico las clases virtuales serán realizadas por una docente dedicada enteramente al curso, a excepción de las asignaturas de música, artes, tecnología y bienestar, que tendrán un docente especialista.
- Desde cuarto hasta sexto básico los estudiantes que asistan a clases virtuales tendrán clases vía streaming, lo que significa que sus clases serán transmitidas desde la clase presencial.

Tabla explicativa según modalidad de clase:

Modalidad	Horario	Plan de estudio
Presencial (para algunos niveles y/ o grupos del ciclo 1).	Jornada mañana 8:30 a 12:30 hrs. Jornada tarde desde las 14:00 hasta las 18:00 hrs.	El mencionado de acuerdo con el nivel.
Clases Virtuales (Encuentros de aprendizajes virtuales) Desde primero a tercero básico. (para algunos niveles y/o grupos de estos cursos).	Jornada mañana 8:30 a 12:30 hrs. Jornada tarde desde las 14:00 hasta las 18:00 hrs.	El mencionado de acuerdo con el nivel.
Clases vía Streaming desde cuarto a sexto básico, (para algunos niveles y/o grupos de estos cursos).	Jornada mañana 8:30 a 12:30 hrs. Jornada tarde desde las 14:00 hasta las 18:00 hrs.	El mencionado de acuerdo al nivel.

13.2.1. Organización de la rutina diaria

Los estudiantes del ciclo 1, están en constante movimiento y no es posible garantizar que se respete el distanciamiento en todo momento.

Sabemos de la relevancia de brindar contención emocional en esta etapa de desarrollo en el contexto que estamos viviendo, por esta razón que los equipos educativos la realizarán de acuerdo con las necesidades de cada estudiante, de manera que se sienta comprendido



y acogido por sus profesores cuando lo requieran, respetando en todo momento las medidas de seguridad que establece la normativa.

Considerando lo anterior, se han establecido las siguientes medidas:

Medidas dentro del aula:

- Los estudiantes tendrán jornadas de inducción de los protocolos sanitarios covid antes de ingresar a clases.
- Los equipos educativos estarán en sala con mascarilla, y en determinadas funciones con escudo facial y guantes en caso de requerirse.
- El distanciamiento del lugar de trabajo entre un niño y otro por sala será de 1 metro.
- Esta iniciativa disminuirá entre un 40% y un 50% la capacidad de nuestras salas y los cupos disponibles.
- El número de estudiantes dependerá de los aforos disponibles en cada sala, pudiendo variar en un mismo nivel.
- La colación, para los estudiantes de 1º básico se realizará en su sala de clases, en horarios establecidos. De 2º a 6º básico la colación será durante sus recreos en patios según corresponda.
- Iniciada la jornada, cada profesor otorgará unos minutos para realizar la rutina que implica desinfección de manos y mesas, utilizando los elementos del KIT SANITARIO según corresponda.
- Los estudiantes no podrán cambiarse del puesto asignado y deberán mantener la distancia durante la clase.
- Para los registros de asistencia diaria será fundamental la información que recoja el docente en el caso de una inasistencia, debiendo informar inmediatamente a coordinación operativa la ausencia del estudiante.
- Cada profesor según su turno será responsable de acompañar a los estudiantes durante las pausas de 10 minutos.
- Al término de la jornada, los estudiantes deben retirar sus pertenencias personales y dejar limpio y ordenado su espacio de trabajo.
- Las salas deben quedar ordenadas y limpias para realizar los procedimientos de sanitización. Cada profesor debe resguardar que los estudiantes lleven todas sus pertenencias.
- Entre las 12:30 y 14:00 hrs, se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.
- Los estudiantes no podrán deambular por el colegio al finalizar la jornada, será fundamental que se respeten las normas de distanciamiento físico y evitar aglomeraciones durante la salida hasta ser retirados por los apoderados.



13.2.3. Medidas en los espacios comunes:

Los servicios higiénicos:

Las asistentes de aula y el personal de servicio del Colegio supervisarán el uso de los baños, resguardando las medidas de seguridad establecidas en nuestra normativa y velando por que respeten el adecuado uso de espacios previamente demarcados, evitando que se formen grupos. Los auxiliares de servicio realizarán las labores de limpieza y desinfección después de cada recreo.

Los recreos:

Los recreos se realizarán solo en áreas abiertas, cancha central del colegio, con zonas demarcadas con el objetivo de garantizar el distanciamiento físico y una óptima supervisión de las disposiciones sanitarias a cargo de los docentes de turno para la jornada.

La frecuencia de los recreos será cada 40 minutos; para realizar una ventilación de las salas y una adecuada frecuencia en el lavado de manos; quedando establecido recreo de 10 min. garantizando período de ventilación.

13.2.4. Estructura horaria ciclo 1

El horario de clases ciclo1, será diferido en 30 minutos con respecto a la hora de ingreso del ciclo 2 en 30 minutos en la jornada de la mañana, quedando establecido como horario de inicio para la misma desde las 8:30 AM. hasta las 12:30 PM.

La jornada de la tarde inicia a las 14:00 hasta las 18.00 hrs.

Los estudiantes de 1º a 6º básico, que asistan a clases en formato presencial y virtual, tendrán una carga horaria de 25 horas semanales, de 40 minutos cada clase, con un descanso de 10 minutos entre una clase y otra.

Estructura horaria de la jornada de la mañana:

	Inicio	Término	Clases
1	8:30	9:10	Clase 1
R1	9:10	9:20	Pausa 1
2	9:20	10:00	Clase 2



R2	10:00	10:10	Pausa 2
3	10:10	10:50	Clase 3
R3	10:50	11:30	Pausa 3
4	11:30	11:40	Clase 4
R4	11:40	11:50	Pausa 4
5	11:50	12:30	Clase 5

Estructura horaria de la jornada de la tarde:

	Inicio	Término	Clases
1	14:00	14:40	Clase 1
R1	14:40	14:50	Pausa 1
2	14:50	15:30	Clase 2
R2	15:30	15:40	Pausa 2
3	15:40	16:20	Clase 3
R3	16:20	16:30	Pausa 3
4	16:30	17:10	Clase 4
R4	17:10	17:20	Pausa 4
5	17:20	18:00	Clase 5

13.2.5. En cuanto al protocolo para los docentes y la sala de profesores:

- Las docentes y asistentes ingresarán al colegio a las 7:45 hasta las 12:30 hrs en la mañana y desde las 13:45 hasta las 18:00 hrs, en la tarde.
- Los docentes vendrán a realizar sus clases y luego se retiran a sus hogares, salvo los días de planificación semanal, que serán presenciales.



- Además, cada semana se asignará a dos a tres docentes para que realicen turno semanal de permanencia en el colegio, para reemplazo frente a las inasistencias o ausencia de un docente.

13.2.6. El plan de estudios de ciclo 1:

El plan de estudios para el ciclo 1, quedará adaptado, con la finalidad de cumplir con los protocolos establecidos.

Plan de estudios ciclo 1, 2021 en periodo Pandemia			
Asignaturas	1° y 2° básico	3° y 4° básico	5° y 6° básico
Lenguaje	5	4	4
Matemática	5	4	4
Alemán	3	3	3
Inglés	0	2	2
Historia, Geog. y Cs. sociales	2	2	2
Ciencias Naturales	2	2	3
Tecnología	2	2	1
Artes visuales	1	1	1
Música	1	1	1



Educación Física y Salud	2	2	2
Orientación	1	1	1
Bienestar y Desarrollo personal	1	1	1
Total 25 hrs.			

13.3. Ciclo 2

- El colegio tendrá una doble jornada para reducir la cantidad de estudiantes por sala. Las salas tendrán aforos fijados de acuerdo con la cantidad de metros cuadrados y la fase en la que se encuentra la comuna.
- En caso de ser necesario, los cursos se dividirán en 2 grupos. Un grupo asistirá a clases en la mañana y el otro en la tarde. La división se realizará de forma alfabética dependiendo de la cantidad de estudiantes matriculados que retornen. El colegio realizó una encuesta vinculante para saber la cantidad de estudiantes y nos preparamos para eso. Si algún estudiante quiere agregarse a las clases presenciales posteriormente, esto estará sujeto a los cupos disponibles.
- La jornada para nuestros estudiantes en esta etapa será: De 8:00 – 12:00 y 14:00 – 18:00. Sin embargo, en los niveles de enseñanza media tendrán una carga mayor.
- Entre las 12.00 y 14.00 hrs. se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento. Todas las instalaciones deberán estar desocupadas.
- Los estudiantes que no retornen a clases presenciales se conectarán a clases sincrónicas vía streaming. El horario de conexión es el mismo que los estudiantes que asisten presencialmente. Los profesores generarán invitaciones de conexión vía calendar al correo institucional.

Tabla explicativa según modalidad de clase:



Modalidad	Horario	Plan de estudio
Presencial	Jornada mañana de 8:00 a 12:30 hrs. Jornada tarde desde las 14:00 hasta las 18:00 hrs.	El mencionado de acuerdo al nivel.
Virtual	Jornada Mañana desde las 8:00 hrs, hasta las 12:30 hrs. Jornada tarde, desde las 14:00 hrs, hasta las 18:00 hrs.	

13.3.1. Estructura horaria ciclo 2

Los estudiantes del ciclo 2 tendrán una carga según se indica en la siguiente tabla:

NIVELES	CARGA	VIRTUAL
7º - 8º	25	0
Iº y IIº	25	2
IIIº y IVº	27	4

Los estudiantes de IIIº y IVº medio tendrán jornada única (presencial y virtual) con clases desde las 8:00 - 12:00 más los niveles superiores del Diploma en la tarde de acuerdo con la elección de asignatura de cada estudiante.

Jornada Mañana

	Inicio	Término	Clases
1	8:00	8:40	Clase 1
R1	8:40	8:50	Pausa 1



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



2	8:50	9:30	Clase 2
R2	9:30	9:40	Pausa 2
3	9:40	10:20	Clase 3
R3	10:20	10:30	Pausa 3
4	10:30	11:10	Clase 4
R4	11:10	11:20	Pausa 4
5	11:20	12:00	Clase 5

Jornada Tarde

	Inicio	Término	Clases
1	14:00	14:40	Clase 1
R1	14:40	14:50	Pausa 1
2	14:50	15:30	Clase 2
R2	15:30	15:40	Pausa 2
3	15:40	16:20	Clase 3
R3	16:20	16:30	Pausa 3
4	16:30	17:10	Clase 4
R4	17:10	17:20	Pausa 4
5	17:20	18:00	Clase 5



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



13.3.2. Carga semanal por nivel.

	7mo - 8vo	I-II	III-IV
ASIGNATURAS	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL
Lenguaje	4	4	4
Matemática	4	4	4
Alemán	3	3	2
Historia	3	3	2
TdeC			2
C Naturales	3		
Física		2	
Química		2	2
Biología		2	
Inglés	2	2	2
Ed Física	2	2	2
Artes	0	2	
Música	2	0	
Curso/bienestar	2	1	1
Superiores			4
	25	27	27
*Artes: virtual			



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



*La presente carga puede tener modificaciones

13.3.3. Protocolos y rutinas diarias

- Los estudiantes tendrán jornadas de inducción de los protocolos sanitarios covid antes de ingresar a clases virtual y presencial.
- Iniciada la jornada, cada profesor otorgará unos minutos para realizar la rutina que implica desinfección de manos y mesas, utilizando los elementos del KIT SANITARIO según corresponda.
- Los estudiantes no podrán cambiarse del puesto asignado y deberán mantener la distancia durante la clase.
- Para los registros de asistencia diaria será fundamental la información que recoja el docente en el caso de una inasistencia, debiendo informar inmediatamente a coordinación operativa la ausencia de él estudiante.
- Cada profesor será responsable de acompañar a los estudiantes durante las pausas de 10 minutos, entre una clase y otra, durante este período deberán salir de la sala y abrir puertas y ventanas.
- Al término de la jornada, los estudiantes deben retirar sus pertenencias personales y dejar limpio y ordenado su espacio de trabajo. Las salas deben quedar ordenadas y limpias para realizar los procedimientos de sanitización. Cada profesor debe resguardar que los estudiantes lleven todas sus pertenencias.
- Los estudiantes no podrán deambular por el colegio al finalizar la jornada, será fundamental que se respeten las normas de distanciamiento y evitar aglomeraciones durante la salida hasta ser retirados por los apoderados.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



14.- Responsabilidades

- **Dirección**

Responsable de comunicar el presente documento a toda la comunidad educativa bajo su cargo y de entregar las herramientas necesarias para llevar a cabo las acciones y dar cumplimiento a lo indicado en el presente protocolo.

- **Comité de Crisis para Estudiantes**

Responsables de establecer un plan de acción con las medidas necesarias para la prevención y control de los contagios, verificar el cumplimiento del Protocolo y verificar la efectividad y eficiencia de las medidas implementadas.

El comité de crisis será conformado por Director, Coordinadora Operativa, Directores de Ciclos.

- **Padres y Apoderados**

Es responsabilidad de los padres y apoderados lo siguiente:

- Evitar la asistencia a actividades que no cumplan con las normas de distanciamiento social que puedan poner en riesgo de contagio al núcleo familiar.
- Si algún miembro de su familia ha tenido contacto con alguna persona contagiada, avisar al colegio inmediatamente para tomar las medidas de cuidado necesarias. Este número telefónico es exclusivo para reportar casos sospechosos Covid-19. **43 2521103.**
- Es responsabilidad de las familias no enviar al colegio a los estudiantes que presenten algunos de los siguientes síntomas.
 - Fiebre sobre 37,5
 - Dolor de garganta
 - Tos, dificultad respiratoria
 - Dolor de cabeza
 - Malestar estomacal
 - Dolor muscular (sin una razón clara de actividad física).
- Cada estudiante debe trasladarse (hacia y desde el colegio) con su familia, no tomar transporte público, taxi, Uber o transportarse junto a otros compañeros.



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



- Al término de la jornada los estudiantes deben ser retirados puntualmente.
- **Estudiantes**
- Es responsabilidad de cada estudiante cumplir el presente protocolo. La consecuencia de no cumplir el protocolo derivará en que el estudiante deberá retornar al trabajo virtual.



15.- Definiciones:

Concepto	Definición
Covid-19	Es una enfermedad producida por una infección del tracto respiratorio causada por el nuevo coronavirus denominado SARS-CoV-2.
Caso con sospecha o probable	Aquella persona que al realizar las evaluaciones iniciales como toma de temperatura resulta superior a 37,8°C.
Distancia social	El distanciamiento social es una medida de mitigación comunitaria, frecuentemente, utilizada en pandemia o en el contexto de alerta sanitaria. El cual corresponde a la disminución del contacto físico básico entre personas, en cualquier situación. Se recomienda una distancia social mínima de 1 metro.
Caso confirmado	Aquella persona a quien se le ha realizado el examen específico para COVID-19 y resulta positivo.
Aislamiento domiciliario (cuarentena)	Es una restricción preventiva de las actividades que se realizan habitualmente fuera del domicilio, para aquellas personas que estuvieron expuestas a SARS-CoV-2, y que actualmente no tienen síntomas.
Síntomas	Los síntomas más comunes de COVID-19 son fiebre, dificultad para respirar, cansancio y tos seca. Algunos casos pueden también presentar problemas digestivos como:



**Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
138 años/Jahre - desde/seit 1882**



	diarrea, vómitos, dolor abdominal y pérdida de apetito, anosmia o pérdida del olfato y pérdida del gusto.
Comité de crisis	Equipo conformado por personas del Establecimiento, responsables de establecer un plan de acción específico con las medidas necesarias para el control de los contagios.
Contacto estrecho	Persona que ha estado en contacto con un caso confirmado COVID-19 entre 2 días antes al inicio de síntomas y 11 días después del inicio de síntomas del enfermo, cumpliendo además condiciones como contacto directo cara a cara por más de 15 minutos con un contagiado ,haber compartido un espacio cerrado por dos horas o más, vivir o pernoctar en el mismo hogar o lugares similares y haberse trasladado en cualquier medio de transporte cerrado a una proximidad menor de un metro con otro ocupante del medio de transporte sin uso de mascarilla.



16. ANEXO: Tabla de frecuencia

LUGAR	DETALLE	Cada jornada	2 veces al día	4 veces al día	1 vez por semana	Cada 15 días	1 vez al mes	Cada 6 meses
Servicios higiénicos	Taza WC y estanque Lavamanos Muros Puertas Pisos	x x x x		x x x				
Cocina y comedor	Lavaplatos Muebles Muros Pisos Refrigerador Cocina Microondas Lozas y utensilios	x x x x x x x x	x x x x x x x x		x x			
Salas, oficinas y pasillos	Muebles Pisos y rincones Mesas Ventanas y vidrios Luminarias Casilleros Alfombras	x x x			x x	x x	x x	
Gimnasio y/o sala deportes	Pisos y rincones Muros Muebles Ventanas y vidrios	x			x x	x x	x x	
Exterior y patios	Canchas Patio Retiro de basura Pozo de Arena Áreas verdes y prados	x x x x			x x			
Bodegas	Limpieza Retiro de escombros Orden Inventario					x x	x x	



17.- Bibliografía:

- Protocolo Nº 2: Coronavirus COVID-19 en establecimientos educacionales y jardines infantiles, Ministerio de Educación, marzo 2020
- Protocolo N° 3: Limpieza y desinfección de establecimientos educacionales (https://www.comunidadescolar.cl/wp-content/uploads/2020/05/Protocolo_Limpieza.pdf)
- Orientaciones para docentes en torno a higiene y protección (https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/05/Orientaciones_docentes-2020-II.pdf)
- Recomendaciones para docentes sobre medidas de higiene y seguridad en la sala de clases (<https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/05/RECOMENDACIONES-DEHIGIENE-Y-SEGURIDAD-AL-INTERIOR-DE-LA-SALA-DE-CLASES-12.05.20.pdf>)
- FASE 4 PROTOCOLO DE CONTACTOS DE CASOS COVID-19 (<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/03/CONTACTO-DE-CASOS-FASE4.pdf>)
- Ambientes de aprendizaje. Orientaciones Técnico-Pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia (<https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2019/08/AMBIENTESfinal.pdf>) Inducción a docentes y asistentes de la educación en medidas de cuidado y protección.
- Inducción a Docentes y Asistentes de la educación en medidas de cuidado y protección. Ministerio de Educación, julio 2020 (<https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2019/08/AMBIENTESfinal.pdf>) Inducción a docentes y asistentes de la educación en medidas de cuidado y protección.
- Orientaciones para el año escolar 2020, preparando el retorno, Ministerio de Educación Agosto del 2020.